# План работы школьного методического объединения учителей башкирского языка и литературы, ИКБ МБОУ гимназия с.Месягутово

**Руководитель:** Баишева Айгуль Галимьяновна

**Справка:** в составе ШМО учителей башкирского языка и литературы пять педагогов. Все с высшим педагогическим образованием: 4 с соответствующей специальностью, 1 несоответствующей. Учитель высшей категории – 4(Баишева А.Г., Валеева А.Р., Сагадатова А.Ш., Фаткуллина А.Н.), без категории- один (Нургарипова Р.Р.).

**Методическая тема:**
«Развитие индивидуальных, учебных, творческих способностей каждого учащегося на основе ФГОС через реализацию основной образовательной программы начального общего, и основного общего образования»;

**Цели методического объединения:**
- создание соответствующих условий для развития и роста мастерства учителей через знакомство с новыми требованиями, методиками;
- повышение качества образовательного процесса ,расширение психолого - педагогических знаний через самообразование учителей;
- совершенствование современного урока путем формирования образовательной среды, способствующей развитию, социокультурному самоопределению и самореализации личности школьника;
- обучение самостоятельности учащихся с использованием новых образовательных технологий во всех ее видах (аудирование, говорение, чтение, письмо).

**Задачи методической работы:**
- освоение и внедрение в практику информационно-компьютерную технологию, использование электронных учебников ,работа с электронными дневниками;
- включение учителей в творческий педагогический поиск, активизация работы учителя во время урока;
- привести в соответствие с новыми требованиями и стандартами общего образования учебные планы, учебную и методическую литературу, оказание помощи учителям в реализации принципов и методологических приемов обучения, воспитания и развития учащихся.

**Формы методической работы:**
1.Педагогические, методические советы;
2. Круглые столы, творческие отчеты;
3.Педагогические чтения;
4. Научно-практические конференции;
5. Предметные недели;

6.Семинары, вебинары, интернет конференции, дистанционные курсы;
8. Индивидуальные консультации с учителями предметниками;

**Пути реализации:**

**1.Взаимопосещение уроков** (организация индивидуальной помощи учителям по методическим вопросам, анализ проведенных и посещенных уроков, посещение учителями уроков творчески работающих учителей, учителей с большим опытом работы).

**2.Самообразование** (освоение новых инновационных технологий и дифференцированных компонентов образования, изучение педагогических новинок, правовых и нормативных документов, прохождение курсов повышения квалификации на основе освоения нового содержания методов и форм обучения с учетом возникших потребностей и реальных запросов учителей ,обсуждение тем по самообразованию).

**3.Обобщение опыта работы** (выявление мнений педагогов о качестве методической работы, способствующей росту профессионального мастерства, изучение опыта работы аттестуемых учителей, рекомендации и консультации по систематизации и описанию опыта работы)

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Организация внеклассной работы по предмету в форме фронтальной (экскурсии, просмотр учебных и научно- популярных фильмов, конференции, лекции), групповой (кружок, олимпиада) и индивидуальной работы с учащимися.
- Участие в оформлении кабинета башкирского языка и организации работы в них учащихся.
- Участие в организации одного из общешкольных мероприятий (тематический вечер, конкурсы), участие в районных мероприятиях.
- Изучение технических средств обучения и наглядных пособий школы (электронные дневники, учебники) с последующим использованием их в учебной деятельности.
- Посещение учителями уроков опытных учителей, участие в их анализе, изучение педагогического опыта своих коллег.
- Анализ знаний учащихся с использованием различных форм опроса (контрольные работы, устный индивидуальный и фронтальный опрос).
- Систематическое знакомство с педагогической и методической литературой и участие в ее обсуждении.

# План методического объединения учителей башкирского языка и литературы на 2016-2017 уч.год

| № | Месяц - мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| | **Август - сентябрь** | | | |
| 1. | Участие в педсовете. Заседание ШМО учителей башкирского языка и литературы:<br>- анализ работы МО за 2015-2016 учебный год;<br>- основные направления и рекомендации по планированию работы МО на текущий год;<br>- качественный состав учителей башкирского языка и литературы;<br>- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;<br>- выбор научно - методических тем;<br>- мониторинг выступлений, докладов, сообщений;<br>- отбор содержания и коррекция учебных программ по предмету;<br>- утверждение формы календарно - тематического планирования, рабочих программ;<br>- обзор статей нормативных и методических документов по вопросам образования;<br>- обеспеченность учебными программами и учебниками предметов национально - регионального компонента;<br>-участие в районных и республиканских | август - первое заседание ШМО | директор школы, зам. директора, руководительШМО, учителя башкирского языка и литературы, библиотекарь школы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | конкурсных мероприятиях (конкурс сочинений)<br>- инструкции по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;<br>- обязанности членов школьного методического объединения. | | | |
| | **октябрь - ноябрь** | | | |
| 2. | Праздничные мероприятия, посвященные Дню Республики:<br>- составление школьной программы «Пою мою Республику»;<br>- утверждение планов внеклассных мероприятий, открытых уроков;<br>- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, посвященных Дню Республики;<br>- участие в районных и республиканских конкурсных мероприятиях (конкурс сочинений, рисунков и т.д);<br>- участие в школьном и в районном конкурсе переводов с русского на башкирский язык;<br>- участие в интернет олимпиадах по башкирскому языку;<br>- проведение школьного этапа олимпиады по предметам «Башкирский язык», «Башкирский язык и литература»;<br>- отчет по результатам 1-ой четверти.<br><br>Заседание ШМО учителей башкирского языка:<br>- круглый стол учителей башкирского языка по результатам работы первой четверти; | ноябрь – второе заседание ШМО | зам. директора , классные руководители, учителя истории, башкирского языка и литературы, библиотекарь школы. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - работа с электронными дневниками, электронными учебниками по башкирскому языку;<br>- обзор новой методической литературы, подписка на республиканские печатные издания;<br>- о проведении школьного конкурса чтецов, районного конкурса чтецов посвященного Году кино;<br>- итоги первого тура олимпиады (7- 9кл. - башкирский язык, 7-11кл- башкирский язык и литература);<br>- доклады, выступления, сообщения учителей (по выбору учителя).<br><br>Участие в заседании ШМО учителей башкирского языка и литературы. | | | |
| **декабрь - январь** | | | | |
| 3. | Семинар по теме «Освоение и реализация современных технологий обучения»:<br>- своевременное заполнение электронных дневников со всеми требованиями;<br>- использование на уроках электронных учебников, интернет ресурсов;<br>- подготовка учащихся к олимпиаде;<br>-участие в районном этапе олимпиады по родному башкирского языка и литературе, по башкирскому языку;<br>-подготовка детей и участие в зональном конкурсе чтецов стихотворений Т.Юсупова. (по положению); | январь - второе заседание ШМО учителей башкирского языка и литературы | зам. директора, руководитель ШМО учителей башкирского языка и литературы, учителя башкирского языка, методист управления образования по родным языкам | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - подготовка победителей школьного тура олимпиады для участия в муниципальном этапе;<br>- участие в завершающих мероприятиях, посвященных Году кино;<br><br>Выполнение и соблюдение требований по выполнению нормы проверки тетрадей, по заполнению классных журналов:<br>- состояние преподавания башкирского языка;<br>- мониторинг домашнего задания;<br>- проверка рабочих тетрадей учащихся;<br>- развитие межкультурных взаимодействий в учебно-воспитательном процессе (взаимопосещение уроков).<br>-Подготовка учителей к конкурсу «Электронное портфолио учителя»;<br><br>Инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта работы:<br>- выступления учителей в заседаниях ШМО;<br>- рассмотрение и утверждение методических разработок учителей.<br>-участие в конкурсе «Учитель года»<br>Участие в заседание ШМО:<br>- самоанализ работы за первое полугодие;<br>- развитие этнокультурных взаимодействий в учебно-воспитательном процессе (обобщение опыта работы, выступление);<br>- анализ работы ШМО за первое полугодие. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **февраль - март** | | | |
| 4. | Выработка единых требований к оценке результатов освоения стандартов по предмету:<br>- взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;<br>- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;<br>- система опроса и накопляемость отметок в классных журналах, своевременное заполнение электронного журнала.<br><br>- участвовать в внеклассных конкурсных мероприятиях муниципального этапа.<br><br>Организация и проведение недели родного языка по предмету «Значимость родного языка в формировании личности учащихся»:<br>- урок - телепередача «Разговариваю на башкирском языке»;<br>- интеллектуальная игра «Золотая юрта»;<br>Участие в районном форуме посвященном к Дню родного языка;<br>-Подготовка учителей к конкурсу «Электронное портфолио учителя»;<br>Участие в заседание ШМО;<br>- беседа «Имидж современного учителя и ученика» (этические нормы, должностные обязанности, правила для учащихся);<br>- выступления учителей по проблемным темам (обобщение и | март - третье заседание ШМО | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | распространение опыта работы);<br>- обзор методической литературы;<br>- анализ работы за 3 четверть (самоанализ работы учителей, результаты успеваемости); | | | |
| | **апрель - май** | | | |
| 5. | -Участие учителей в районном конкурсе «Электронное портфолио учителя»;<br><br>Посещение уроков учителей иностранного языка с целью изучения опыта их работы и распространения его на уроках башкирского языка.<br><br>Самоподготовка учителей:<br>- самостоятельное изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;<br>- разработка аттестационного материла для итогового контроля в переводных классах;<br>- подведение итогов школьных, внешкольных мероприятий;<br>- перспективный план на новый учебный год;<br>- подготовка к самоанализу работы (отчеты, заявки ремонта кабинета);<br><br>Заседание ШМО. Отчет и анализ работы.<br>- подведение итогов учебно- воспитательного процесса по предметам регионального компонента;<br>- отчеты о методической деятельности учителей за текущий учебный год; | май - четвертое заседание ШМО | учителя иностранных языков, башкирского языка и литературы, руководитель ШМО | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - итоговой мониторинг обученности учащихся по предметам «Башкирский язык», «Башкирский язык и литература»;<br>- самоанализ учителей башкирского языка и литературы;<br>- перспективный план работы ШМО на новый учебный год. | | | |